

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร “การวิจัยสู่เส้นทางตำแหน่งทางวิชาการ”

วันที่ 9 - 12 ตุลาคม 2561

ณ หองสัมมนาเอกาทศรถ 301 อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร

จากการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร “การวิจัยสู่เส้นทางตำแหน่งทางวิชาการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง กระตุ้นและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและจัดทำงานวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการก้าวสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาชีพ หรือดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตาม career path ของตนเอง รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยให้สามารถประยุกต์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ต่อไป เมื่อวันที่ 9 - 12 ตุลาคม 2562 มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน 963 คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76 ซึ่งผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 75.70 เพศชาย จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 24.30 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 30-40 ปี จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 45.50 รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80 มีอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 81.40 รองลงมาเป็นข้าราชการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.90 และอื่น ๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งอื่น ๆ จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 64.40 รองลงมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 19.20 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40 และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 64.40 รองลงมาเป็นกลุ่มคณาจารย์ที่ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 19.20 กลุ่มคณาจารย์ที่ครองตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40 และกลุ่มคณาจารย์ที่ครองตำแหน่งรองศาสตราจารย์แล้ว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินการจัดพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร “การวิจัยสู่เส้นทางตำแหน่งทางวิชาการ” ในภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.02) และรายการที่ผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่ามีความคิดเห็นดี คือ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการมอบนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร (ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ) (ค่าเฉลี่ย 4.06) รองลงมาคือ ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการบรรยาย/ตอบข้อซักถาม หัวข้อ “การวิจัยสู่เส้นทางตำแหน่งทางวิชาการ” และ หัวข้อ “R2R : การพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย” โดย ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยมหิดล (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาติ โตรักษา) (ค่าเฉลี่ย 4.02) และความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการฯ (ค่าเฉลี่ย 3.99) ตามลำดับ

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPI) ดังนี้

1. ด้านปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 963 คน คิดเป็นร้อยละ 51.61 ของผู้ร่วมโครงการที่กำหนดไว้ (ไม่บรรลุตาม KPI ที่ระบุว่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
2. ด้านคุณภาพ : ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.02 (ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ) (บรรลุตาม KPI)
3. ด้านเวลา : ดำเนินการจัดโครงการตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (บรรลุตาม KPI)

ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้

1. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาชีพ หรือดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตาม career path ของตนเอง ได้อย่างไรบ้าง

กลุ่มที่ 1 คณาจารย์ที่ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

- 1) ได้แนวทางและแรงบันดาลใจในการวางแผนจัดทำผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) ได้หลักคิดและนำไปเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดหัวข้อในการทำวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
- 3) นำแนวคิดวิธีการและความรู้ที่ได้ไปเตรียมวางแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป และทำให้การเตรียม

ข้อมูลเอกสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลุ่มที่ 2 คณาจารย์ที่ครองตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว

- 1) สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้มากขึ้น

- 2) ได้แรงบันดาลใจในการจัดทำตำแหน่งวิชาการ
- 3) ได้หลักของ R2R ในการนำไปใช้ในการขอตำแหน่งของวิชาการ

กลุ่มที่ 3 คณาจารย์ที่ครองตำแหน่งรองศาสตราจารย์แล้ว

- 1) ดีทุกอย่าง
- 2) ไม่ได้ข้อมูลที่สามารนำไปใช้ขอตำแหน่งศาสตราจารย์

กลุ่มที่ 4 บุคลากรสายสนับสนุน

- 1) เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดทำผลงานวิจัย เพื่อพัฒนางานประจำ และขอตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป
- 2) สามารถนำปัญหาจากงานประจำมาพัฒนาให้เป็นงานวิจัย (R2R) เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพมากขึ้น และแก้ปัญหาได้
- 3) รู้หลักและวิธีการเขียนวิจัยสถาบันเพิ่มมากขึ้น และนำไปเริ่มต้นจัดทำผลงาน แก้ไขพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งขึ้น และจัดทำผลงาน R2R

2. ท่านสามารถกำหนดและวางแผนการจัดทำผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ได้ในระยะเวลาเท่าไร (โปรดระบุ)

กลุ่มที่ 1 คณาจารย์ที่ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

- 1) 1-2 ปี
- 2) 1-3 ปี
- 3) 2-3 ปี

กลุ่มที่ 2 คณาจารย์ที่ครองตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว

- 1) 1-2 ปี
- 2) 2-3 ปี
- 3) 3 ปี

กลุ่มที่ 3 คณาจารย์ที่ครองตำแหน่งรองศาสตราจารย์แล้ว

คำถามนี้เป็นคำถามสำหรับอาจารย์ดร.ที่ยังไม่มีทุนวิจัยใช้หรือไม่ ดังนั้นควรแยกแบบสอบถามตามกลุ่มที่อบรมด้วย

กลุ่มที่ 4 บุคลากรสายสนับสนุน

- 1) 3 เดือน - 1 ปี
 - 2) 1 - 2 ปี
 - 3) 6 เดือน - 1 ปี
3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไป

กลุ่มที่ 1 คณาจารย์ที่ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

- 1) เป็นหัวข้อการอบรมที่ดีมาก เสนอแนะให้มีการจัดโครงการแบบนี้ต่อไป
- 2) เป็นโครงการที่ดีและเป็นประโยชน์มาก ได้ทั้งความรู้และแรงบันดาลใจ แถมได้รับกำลังใจจากวิทยากร
- 3) วันและเวลาในการจัดโครงการไม่เหมาะสม เบียดเบียนเวลาสอนของอาจารย์ ควรเลือกวันและเวลา

ที่อาจารย์ไม่ได้สอน

กลุ่มที่ 2 คณาจารย์ที่ครองตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้ว

- 1) อยากได้วิทยากรที่มาบรรยายเกี่ยวกับเคล็ดลับการทำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ การทำหนังสือเพื่อขอรองศาสตราจารย์
- 2) เชิญวิทยากรในระดับศาสตราจารย์ที่อายุน้อย ๆ มาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดความสมดุลในการทำงาน ทำผลงานวิชาการ และสมดุลชีวิต
- 3) ควรเชิญที่มหาวิทยาลัยที่เป็นคนรุ่นใหม่ เข้าใจการทำงานในยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้อาจารย์รุ่นน้อง ให้มีพลังในการขับเคลื่อนงานวิชาการ

กลุ่มที่ 3 คณาจารย์ที่ครองตำแหน่งรองศาสตราจารย์แล้ว

- 1) ควรหาข้อมูลปัญหาหรือข้อจำกัดที่ทำให้อาจารย์แต่ละกลุ่มไม่สามารถก้าวไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นแล้วหาวิทยากรที่มีประสบการณ์มีความรู้ความสามารถที่จะมาให้คำแนะนำต่อปัญหานั้น ๆ ซึ่งแต่ละกลุ่มอาจต้องใช้วิทยากรที่ต่างกัน เพื่อให้มีความจำเพาะต่อปัญหาที่เกิดขึ้นกับอาจารย์กลุ่มนั้น ๆ
- 2) ควรมีอาหารกลางวัน

กลุ่มที่ 4 บุคลากรสายสนับสนุน

- 1) อยากให้มีการจัดโครงการในทุก ๆ ปี เป็นโครงการที่ดีมาก
- 2) ควรจัดอบรมให้เป็นแบบ Workshop เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง
- 3) ควรเพิ่มเติมเนื้อหา เช่น ขั้นตอนการทำวิจัย ตัวอย่างงานวิจัย หรือแหล่งเรียนรู้ สิทธิของผู้ทำวิจัย หลักเกณฑ์ในการจัดทำผลงานรวมทั้งตัวอย่างการทำผลงาน เป็นต้น

