

# หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รูปแบบใหม่ของ สกอ.



## รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา

- ผู้อำนวยการโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในถิ่นทุรกันดารบนเขตพื้นที่สูง ชายแดนไทย-เมียนมาด้านจังหวัดตาก ให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ประจําภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วันพุธที่ 24 กรกฎาคม 2562

# กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

# กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2559
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และเอกสารแนบท้ายประกาศฯ
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556
- ข้อบังคับสภาสถาบันอุดมศึกษา

# กฎหมายที่เกี่ยวข้อง



# องค์ประกอบในการกำหนดตำแหน่งวิชาการ

# องค์ประกอบในการกำหนดตำแหน่งวิชาการ



# 1. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วุฒิปริญญาตรี	ดำรงตำแหน่งอาจารย์	6 ปี
วุฒิปริญญาโท	ดำรงตำแหน่งอาจารย์	4 ปี
วุฒิปริญญาเอก	ดำรงตำแหน่งอาจารย์	1 ปี + พันทดลง

## รองศาสตราจารย์

ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 ปี

## ศาสตราจารย์

ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 ปี

## 2. การประเมินผลการสอน


\* ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน  
ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค\*

\* เสนอ เอกสารหลักฐาน ประกอบการประเมิน\*

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่  
ประเมินผลการสอน ตามข้อบังคับของสภาสถาบันฯ



### 3. การประเมินผลงานทางวิชาการ

- ❖ ประเภทของผลงานทางวิชาการ
  - ❖ การเผยแพร่
  - ❖ การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
  - ❖ ความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ
- 

# ❖ ประเภทของผลงานทางวิชาการ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1

งานวิจัย

กลุ่มที่ 2

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

2.5 งานแปล

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

ผลงาน  
ทางวิชาการ  
ในลักษณะอื่น

## กลุ่มที่ 2

ผลงานทางวิชาการ  
ในลักษณะอื่น

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.9 ลิขสิทธิ์

2.10 ซอฟต์แวร์

## กลุ่มที่ 3

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

## กลุ่มที่ 4

4.1 ตำรา

4.2 หนังสือ

4.3 บทความทางวิชาการ

# ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณภาพดี

## ผลงานทางวิชาการ

เลือกเสนอ.....

- (1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ
- (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ
- (3) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง หรือ
- (4) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม

## สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อาจใช้.....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม  
หรือบทความทางวิชาการ (ดีมาก) แทน ผลงานวิจัย ตาม (2)–(4) ได้

# รองศาสตราจารย์ วิธีที่ 1

คุณภาพดี

## ผลงานทางวิชาการ

- (1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ
- (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ  
หรือ
- (3) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง  
และ
- (4) ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม

# รองศาสตราจารย์ วิธีที่ 2

## ผลงานทางวิชาการ

เลือกเสนอ.....

- (1) ผลงานวิจัย อย่างน้อย 3 เรื่อง คุณภาพ**ดีมาก** อย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพ**ดี** 1 เรื่อง หรือ
- (2) ผลงานวิจัย ซึ่งมึคุณภาพ**ดีมาก** อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพ**ดี** หรือ
- (3) ผลงานวิจัย ซึ่งมึคุณภาพ**ดีมาก** อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมึคุณภาพ**ดี**

# รองศาสตราจารย์ วิธีที่ 2

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อาจใช้.....

ตำรา หรือ หนังสือ **ซึ่งมีคุณภาพดีมาก** อย่างน้อย 2 เล่ม  
และมีคุณภาพดี 1 เล่ม **แทน** ผลงาน ตาม (1)–(3) ได้



# ศาสตราจารย์ วิธีที่ 1

คุณภาพดีมาก

## ผลงานทางวิชาการ

- (1) ผลงานวิจัย 5 เรื่อง หรือ
  - (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  
หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง
- และ
- (3) ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม



### ผลงานทางวิชาการ

- (1) ผลงานวิจัย 5 เรื่อง หรือ
  - (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  
หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง
- 

# ศาสตราจารย์ วิธีที่ 1

คุณภาพดีมาก

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อาจใช้.....

- (1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ
  - (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  
หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 2 เรื่อง
- และ
- (3) ตำรา หรือ หนังสือ 2 เล่ม

# ศาสตราจารย์ วิธีที่ 2

คุณภาพดีเด่น

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อาจใช้.....

- (1) ผลงานวิจัย 3 เรื่อง หรือ
- (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง หรือ ตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม  
และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม  
รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 3 เรื่อง หรือ
- (3) ตำรา หรือ หนังสือ 3 เล่ม

# ตำแหน่งศาสตราจารย์

\* ผลงานวิจัย \*

ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ  
ที่อยู่ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ  
สำหรับสาขาวิชาการทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
สามารถเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

# การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ

## การดำเนินการ

- แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน
  - ❖ ผศ.
  - ❖ รศ.วิธีที่ 1 + 2
  - ❖ ศ. วิธีที่ 1 + 2
- การตัดสินใจของที่ประชุม ต้องได้คะแนนเสียงข้างมาก

# การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

กรณีเสนอแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เช่น

- \* ข้ามตำแหน่ง (เช่น อาจารย์ → ศาสตราจารย์)
- \* ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนด (เช่น ดำรงตำแหน่ง ผศ. ไม่ครบ 2 ปี → รศ.)
- \* เปลี่ยนแปลงสาขาวิชาในตำแหน่งวิชาการเดิม (เช่น รศ.นิติศาสตร์ → รศ.รัฐศาสตร์)
- \* เปลี่ยนแปลงสาขาวิชาที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (เช่น รศ.นิติศาสตร์ → ศ.รัฐศาสตร์)

# การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

## การดำเนินการ

- เสนอผลงานเช่นเดียวกับวิธีปกติ

**\*\* ตำแหน่ง รศ. และ ศ. ให้เสนอผลงานได้ตามวิธีปกติ วิธีที่ 1 เท่านั้น \*\***

- แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน
- การตัดสินของที่ประชุม
  - ❖ ผศ. และ รศ. ต้องได้คะแนนเสียงข้างมาก
  - ❖ ศ. ต้องได้คะแนนเสียง 4 ใน 5 เสียง

## ระดับคุณภาพ

ผศ. , รศ.

**ดีมาก**

ศ.

**ดีเด่น**

# การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

## คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้ง

ประธานกรรมการ



คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง  
ทางวิชาการ

กรรมการ  
(3 – 5 คน)



- ✓ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับสาขาวิชาที่เสนอขอหรือเกี่ยวข้องกับผลงาน
- ✓ เป็นบุคคลที่มีใช้บุคลากรของสถาบันที่ผู้ขอสังกัดและไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชา
- ✓ มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอ

\*\* กรณีมีเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นราย ๆ ไป



# การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตำรา



หนังสือ

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น  
เผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม
- เผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ  
(peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

งานวิจัย

วารสารทางวิชาการ

วารสาร

อยู่ในฐานข้อมูลวารสาร  
ระดับนานาชาติ

Scopus

Web of Knowledge (ISI)

Pubmed

ฯลฯ

อยู่ในฐานข้อมูลวารสาร  
ระดับชาติ

TCI กลุ่ม 1

TCI กลุ่ม 2

## งานวิจัย

- หนังสือรวมบทความวิจัย
- หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ

(proceedings)

proceedings : หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็ม ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีการระบุคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่ทำหน้าที่คัดสรร กัดกรองก่อนการเผยแพร่อยู่ในรูปแบบหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้

คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการ จะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

## งานวิจัย

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น / ที่เกี่ยวข้อง อย่างกว้างขวาง แต่ต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้าง
- หนังสือ (monograph) โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ที่เกี่ยวข้อง อย่างกว้างขวาง

ตัวอย่างผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม

# ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

## คำนิยาม

- ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ส่วนใหญ่อยู่ภายในประเทศ
- เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม

## รูปแบบ

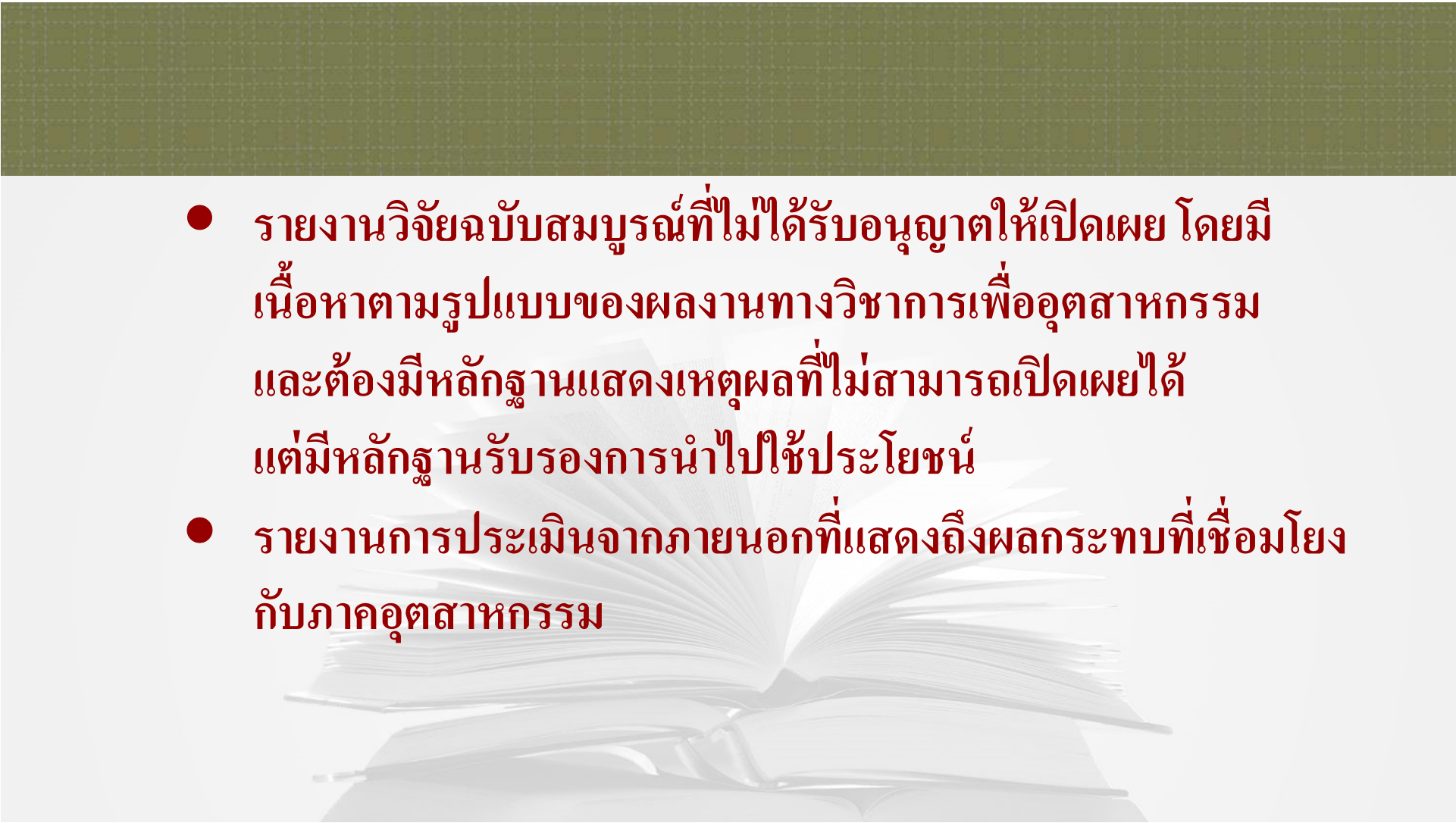
จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย / ชี้แจงประกอบ  
ผลงาน ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

- สถานการณ์ปัญหา ก่อนดำเนินการ
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้
- กระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาใช้
- ความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังการวิจัย
- การประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น
- วิธีการและคุณภาพ/ ประสิทธิภาพ ในการนำกลับมาใช้ในการเรียนการสอน

## เผยแพร่

- วารสารวิชาการ/ หนังสือรวมบทความ/ Proceedings ที่มีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิและมีเอกสารยืนยันการใช้ประโยชน์โดยอุตสาหกรรม
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และมีการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานดังกล่าว



- 
- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยได้ แต่มีหลักฐานรับรองการนำไปใช้ประโยชน์
  - รายงานการประเมินจากภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม

# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

## คำนิยาม

- การศึกษาหรือวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
- มีองค์ประกอบ ดังนี้
  - ▶ สภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
  - ▶ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผลหรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน
  - ▶ กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง

## รูปแบบ

จัดได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือ
2. บทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมีการอธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## เผยแพร่

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและเผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพ ในสาขาวิชานั้น/ ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
- หนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ
- วารสารวิชาการ
- หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
- ผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบาย แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้และ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

# ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

## คำนิยาม

- การศึกษาวิจัยหรือวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือทางวิชาการด้านอื่น
- นำไปสู่ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะใหม่ หรือข้อเสนอแนะเชิงความคิดหรือเชิงประจักษ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะหรือการนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อให้ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด
- เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีอยู่หรือพัฒนาให้เกิดผลดีต่อสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นระดับชาติ ท้องถิ่น หรือนานาชาติ

# รูปแบบ

## จัดทำเป็นเอกสาร โดยมี

- ▶ คำอธิบายทางวิชาการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม
- ▶ เหตุผลหลักฐานและข้อมูลสนับสนุนแนวทางแก้ไขปัญหตามหลักวิชาการ
- ▶ นโยบาย ร่างกฎหมาย ร่างกฎ แผน คำสั่ง หรือ มาตรการอื่นใด เป็นผลผลิต
- ▶ การคาดการณ์ผลกระทบต่อสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

## เผยแพร่

### เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

- ▶ มีการนำเสนอนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ในนโยบายสาธารณะนั้น ๆ มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือ ดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง
- ▶ มีการเผยแพร่นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง

# กรณีศึกษา (Case Study)

## คำนิยาม

- งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาบุคคลหรือสถาบัน ศึกษาเหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริงมาจัดทำเป็น กรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (Teaching Case Study)
- เป็นการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ตามหลักวิชาการถึงสาเหตุ ของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการตัดสินใจและ กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ทำข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจ พฤติกรรมของบุคคลหรือองค์กรเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการ วิเคราะห์เหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจ



## รูปแบบ

- เอกสารที่ตีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วยคู่มือการสอน (Teaching Notes)
- ใช้ประกอบการเรียนการสอนมาแล้ว
- มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย

## เผยแพร่

- สิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมี  
คณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง  
เป็นผู้ประเมินคุณภาพ หรือ
- เผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษา  
ที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิ  
ประเมินคุณภาพ



## การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

### กรณีผลงานวิจัย

เข้าข่ายกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- ผู้ขอต้องมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีผลงานวิจัยเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกัน ซึ่งแสดงปริมาณรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- กรณีงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ Research Program ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในบางโครงการ (ของชุดโครงการนั้น) อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีปริมาณรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- กรณีงานวิจัยที่ดำเนินการเป็นชุดต่อเนื่องกัน (ซีรี่ส์) ผู้ขอต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักทุกเรื่อง และมีปริมาณรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

## กรณีผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ ที่มีใช้งานวิจัย

- ผู้ขอต้องมีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในเรื่องนั้น ๆ
- กรณีผู้ขอมีผลงานหลายเรื่อง ไม่สามารถนำส่วนร่วมในผลงานหลาย ๆ เรื่องนั้น มานับรวมกันได้

- \* การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ จะต้องให้ผู้ร่วมงานทุกคนลงนามรับรองว่า แต่ละคนมีส่วนร่วมในผลงานเรื่องนั้นร้อยละเท่าใด รวมทั้งระบุบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในผลงานนั้นด้วย
- \* เมื่อได้มีการลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการไปแล้วจะเปลี่ยนแปลง ไม่ได้

## แนวปฏิบัติการลงนามรับรองการมีส่วนร่วม

กรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานลงนามได้ครบทุกคน

- ▶ กรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานทุกคนให้ลงนามรับรองได้ ให้ระบุจำนวนผู้ร่วมงานทุกคน และให้ถือว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ **เท่าเทียมกัน**
- ▶ กรณีผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมได้ให้มีการลงนามรับรองโดยหัวหน้าภาควิชาหรือคณบดี และผู้ขอเป็นอย่างน้อย พร้อมทั้งให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถลงนามได้ หรือเหตุผลที่ไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้นให้ชัดเจน โดยให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณา

ผู้ดำเนินการหลัก หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบ  
สำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) การวิเคราะห์ข้อมูล  
(Data Analysis) และการสรุปผลการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะ  
(Research Summary and Recommendation) รวมทั้งเป็นผู้ดำเนินการ  
หลักในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว

**\*\*ทั้งนี้\*\*** ผลงานวิจัยแต่ละเรื่องควรมีผู้ดำเนินการหลักได้เพียงคนเดียว

ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับ  
การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม  
และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

แหล่งเผยแพร่ทุกกรณี

ต้องผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(Peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

# การกำหนดสาขาวิชาที่แต่งตั้ง

- การกำหนดสาขาวิชาที่แต่งตั้ง ต้องสอดคล้องกับผลงานทางวิชาการที่เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

โดยพิจารณาจาก ...

- ◆ ภาระงานสอน
- ◆ ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
- ◆ เป็นสาขาวิชาที่เป็นระบบสากล แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ

ไม่ใช่พิจารณาจาก ...

- ◆ วุฒิการศึกษา หรือวิชาเอก/ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
- ◆ ภาควิชา คณะ หลักสูตร หรือหน่วยงานที่สังกัด

\*\* ทั้งนี้ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว



# จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
2. ต้องให้เกียรติและอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า
3. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น และสิทธิมนุษยชน

4. ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ที่ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
5. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
6. หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

# บทลงโทษ

- งดการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้นหรือ  
ถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ (แล้วแต่กรณี)
- ดำเนินการทางวินัย
- ห้ามมิให้ผู้ยื่นเสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ  
เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี

# การทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ



พิจารณาเฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานที่คุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์เท่านั้น  
ไม่พิจารณาผลงานใหม่ หรือผลงานที่ได้แก้ไขปรับปรุง